



Colegio España 2020  
Departamento de Biología  
Profesora Úrsula Andrade C.



### Trabajo complementario para casa

Basado en PPT adjunto: “ COORDINACIÓN Y REGULACIÓN CORPORAL

Y en Texto Santillana “Biología III y IV Medio ”

<https://docs.google.com/file/d/0B1pw8VI9-o8mT3pEd1YxTXdzdU0/edit>

Curso: Terceros Medios A, B y C - Abril 2020

#### Objetivos de aprendizaje:

- COMPRENDER LOS CONCEPTOS DE ESTÍMULO - RESPUESTA.
- RECONOCER LOS DIFERENTES TIPOS DE RECEPTORES Y SUS CARACTERÍSTICAS.

**Estimadas estudiantes**, las actividades y PPT adjuntos son enviados para que puedan avanzar por sí solas en sus estudios en la asignatura de Biología, mientras dura esta cuarentena en casa.

Estos contenidos corresponden a una introducción a la **Unidad de Sistema Nervioso**, por lo cual sugiero puedan responder **en su cuaderno o en esta guía** (si la imprimes), puedan comentar las respuestas entre ustedes y si las dudas permanecen me las realicen a mí, vía correo. **No deben enviarme la guía para revisarla**, ya que **no será evaluada**. Pasado 15 días les enviaré las respuestas correctas, pero por favor intenten hacerlo solas primero. Luego comparan sus respuestas entre ustedes y por último, con las correctas que les enviaré.

Para responder la guía debes analizar y estudiar primero el PPT adjunto y apoyarte del texto, según las páginas indicadas.

Comenzamos :)

1. Defina los conceptos . Para cada uno dé un ejemplo:

ESTÍMULO:

ÓRGANO RECEPTOR:

RESPUESTA NERVIOSA:

2. Destaque cuál de las siguientes situaciones o factores son estímulos:

Canto de un pajarito - piel - una caricia- luz solar - ojo - dolor de muela - una nota en una prueba - susto.

3. Destaque cuál de las siguientes situaciones o factores son respuestas nerviosas:

Canto de un pajarito - piel - una caricia- luz solar - ojo - dolor de muela - una nota en una prueba - susto.

4. Explique el concepto de IRRITABILIDAD a través de dos situaciones observadas en la naturaleza, para los vegetales y animales.

VEGETALES	ANIMALES

5. - Si usted contara en su jardín con flores de girasol, las cuales durante el día cambian la posición de la flor, según la posición del sol.

a) ¿Cuál es el estímulo en este caso? Fundamente

---

---

b) ¿Cómo se llama esta respuesta vegetal?

---

c) ¿Cuál es la respuesta? Fundamente

---

---

d) ¿Existe un sistema de órganos involucrados? Argumente

---

---

6. - Defina y compare los conceptos de SENSACIÓN y PERCEPCIÓN

SENSACIÓN	PERCEPCIÓN

7.- Cita dos órganos que contengan QUIMIORRECEPTORES y otros dos que contengan MECANORRECEPTORES.

8.- Explique las siguientes propiedades de los receptores

Especificidad

Adaptación

Excitabilidad

Transducción

Les vuelvo a escribir, Dios mediante, aprox el 23 de abril. Cariños y que estén muy bien.

Profesora Úrsula Andrade C :)